PAULO - APÓSTOLO.

Sua biografia, teologia e seus escritos.

Professor: Paulo Henrique Tavares

Que Paulo foi um dos apóstolos que mais contribuiu para a igreja após a ressurreição de Jesus é um fato indiscutível. Paulo foi o que mais escreveu, fundou igrejas e compreendeu o evangelho da graça dentre todos os autores do Novo Testamento. Entender sobre sua vida, sua obra e seu modo de pensar, ajudará a compreender melhor aquilo que Deus fez e disse através dele – eis aí o nosso desafio.

1 – Introdução.	
A – O conteúdo.	
Este estudo será feito de forma panorâmica, uma vez que compreende apenas 8 períodos de aulas.	
I – Panorama histórico e biográfico do apóstolo.	
 Conversão. Iniciação no ministério efetivo. As viagens missionárias. A implantação e formação das igrejas. O relacionamento com os demais apóstolos. O relacionamento com as igrejas. O relacionamento com judeus e gentios. 	
II – O progresso do escritor inspirado.	
 Sua origem. Sua formação. Seu amadurecimento teológico. Sua reação às circunstancias. Sua compreensão ao evangelho. 	
III – A formação da igreja entre os gentios.	
As viagens missionárias.A doutrina aplicada ao mundo gentílico.	

 A disputa com os apóstolos judeus. A luta pelo evangelho não judaizante. IV – A ocasião das epístolas. O conteúdo. A circunstância e ocasião. Os destinatários. 	
B – Objetivos e contribuição do estudo.	
Este curso tem como objetivo:	
 Dar subsídios históricos para ler as epistolas paulinas. Dar subsídios hermenêuticos para compreender as epistolas paulinas. Compreender a revelação de Deus para a igreja no primeiro século. Compreender a estratégia de Deus na expansão do evangelho. Aplicar pontos conclusivos à vida espiritual individual e comunitária. 	
<u>C – Estratégia do estudo.</u>	
Para facilitar o entendimento e a localização dos assuntos a serem discutidos em aula, observe abaixo uma escala ordenada das etapas importantes que resumem a vida do apóstolo.	

. – – т -	,	·				,			1
Origem	Conversão Transição	Viagem 1	 Tansição 	Viagem 2	 Viagem 3		Prisão 1	 Viagem 4	Prisão 2

<u>D – Começando a pensar.</u>

Leia com atenção os versículos abaixo e observe como Pedro termina sua segunda epístola citando e avaliando a contribuição de Paulo.

• <u>2Pe 3.13-18</u>	
13 Nós, porém, segundo a sua promessa, esperamos novos céus e nova terra, nos quais habita justiça. 14 Por essa razão, pois, amados, esperando estas coisas, empenhai-vos por serdes achados por ele em paz, sem mácula e irrepreensíveis, 15 e tende por salvação a longanimidade de nosso Senhor	
Pedro termina a segunda epístola ressaltando a esperança de vida eterna (sua promessa) para encorajar aqueles irmãos a viverem de modo digno do Senhor (sem mácula e irrepreensíveis). Ao citar o assunto, Pedro relembra que aquela igreja já havia lido e obtiveram conhecimento do que escreveu Paulo.	
como igualmente o nosso amado irmão Paulo vos escreveu, segundo a sabedoria que lhe foi dada, 16 ao falar acerca destes assuntos, como, de fato, costuma fazer em todas as suas epístolas, nas quais há certas coisas difíceis de entender, que os ignorantes e instáveis deturpam, como também deturpam as demais Escrituras, para a própria destruição deles.	
Ao citar Paulo, Pedro reconhece que ele tinha uma sabedoria peculiar (sabedoria que lhe foi dada) que ajudou e contribuiu para que todos os demais apóstolos pudessem entender corretamente e com profundidade o evangelho da graça (costuma fazer). Pedro também reconhece que há muitos que tentam deturpar o significado desta verdadeira esperança por não entenderem corretamente o que Paulo havia entendido. Pedro então, encerra dizendo que deviam permanecer firmes e crescer no conhecimento	o desta esperança em Cristo.
17 Vós, pois, amados, prevenidos como estais de antema arrastados pelo erro desses insubordinados, descaiais da crescei na graça e no conhecimento de nosso Senhor e S glória, tanto agora como no dia eterno.	ão, acautelai-vos; não suceda que, a vossa própria firmeza; 18 antes,
Com base nesta reflexão da contribuição de Paulo, pense e n	responda:
A - Quais as principais questões sobre Paulo acredita que devem ser considerados previamer	
	

<u>3 – O qu</u> 1a fé, sen															<u>íar</u>	<u>no</u>	s d	<u>e 1</u>	<u>form</u>	na d	<u>letu</u>	ırpa
<u> </u>																						
- Apen	as j	pai	ra_	re.	ler	nb	rai	r c	on	he	cir	ne	\mathbf{nt}	os	bá	sic	cos	, re	espo	nda	<u>ı:</u>	
_																						
– Quantas	epi	sto	las	Pa	ulo	es	cre	veı	1?	1	1	12	;	13		14	1	5	16			
		_						_														
– Quais s		le a	uto	oria	pa D	uli	na					Υ										
	Atos dos apóstolos	nos	intios	as	so	ses	nses	nicense	1-2 Timóteo		uou	sne	0,0	dro	loão	3S	ipse					
	s dos a	Romanos	-2 Corí	Gála	Efésios	Filipe	Colossenses	Pessalo	1-2 Tin	Tito	Filemon	Hebr	Tiago	1-2 Pedro	1-2-3 João	Judas	Apocalipse					
	Ato							1-2														
I – Quais	fora	m e	esc	rita	ıs n	ıa p	ris	ão	em	Ro	oma	a?										
V – Qual fo	ก่อ	nri	me [.]	ira	e 0	119	l fo	 i a	últ	im	9 A1	nígi	-ols	าด	gor	684	crite	 a?				
v — Quai i	ла	ртт	шс.	ца	сq	ua.	10.	ıa	uit	11114	a ej	hre	ЮІС	ıaı	961	Cat	CIIU	a.				
– Qual a	orde	em e	cro	nol	ógi	ca (das	ер	íst	ola	s?											

2 - Sua origem.

- O escritor qualificado.
- Seu nome.
- Naturalidade.
- Educação e religião.
- Sua notoriedade.



Origem

Conversão -----Transicão

Transição

Viagem 1

Viagem 2

Viagem 3

risão 1

Viagem 4

Ao observarmos a origem de Paulo, descobriremos que Deus não fez remendos na história da redenção, e que o evangelho pregado pelos apóstolos não foi um "plano B", como se o plano original tivesse falhado. O evangelho pregado no Novo Testamento e o seu alcance mundial foi arquitetado no esboço original do Senhor, e para isso Ele preparou o mundo e qualificou cada indivíduo em particular para a realização desta obra. Dentre todas as partes necessárias para a compreensão e expansão do evangelho, Paulo talvez seja a peça forjada precisa para que a missão de Deus fosse executada.

A - O escritor qualificado.

Paulo foi um escritor brilhante. Sua habilidade com a pena não surgiu por acaso, ele recebeu o melhor da educação judaica de sua época. Não há razões para duvidarmos que ele tenha escrito muitos outros textos antes da sua

conversão ao cristianismo. Muitos textos antigos carregam a suspeita de que tenham sido produzidos por ele. A compreensão da hermenêutica paulina é mais fácil devida a sua habilidade e precisão com a língua grega. Dos escritores do Novo Testamento, Paulo é o mais difícil de compreender aos olhos dos leigos, porém o mais preciso para aqueles que entendem o seu discurso. Observe algumas características de sua forma de escrita:

I – Empatia autoral.

Nas epistolas paulinas a empatia autoral é percebida com clareza. Paulo interagia emocionalmente com o assunto que escrevia e transpareceu isso em todas as suas epistolas.

daq	Admira-me que estejais passando tão depressa quele que vos chamou na graça de Cristo para outro angelho,	
emociona de que os	niciou a carta demonstrando estar lmente incomodado (<i>admira-me</i>) pelo fato s irmãos da Galácia haviam abandonado o pregado por ele.	
out	Ó gálatas insensatos! Quem vos fascinou a vós ros, ante cujos olhos foi Jesus Cristo exposto como cificado?	
=	tulo três, podemos perceber que esta ade por parte Paulo aumentou (<i>insensatos</i>).	
fala	0pudera eu estar presente, agora, convosco e ar-vos em outro tom de voz; porque me vejo perplexo osso respeito.	
detalhes	ulo quatro, percebemos que Paulo coloca de seu aspecto emocional (<i>perplexo</i>) e quer leitores saibam disso.	
II – Estirpe aut	oral.	
autoral, onde po escrevia relaci experiência. Es	explorou com grande brilhantismo a estirpe odemos perceber o que e como o assunto que onava-se com a sua própria pessoa e eta peculiaridade epistolar é destacada no o que nos deixa evidente que ele sabia o que edo – Fp 3.4-6	
qua ain Isra	m que eu poderia confiar também na carne. Se alquer outro pensa que pode confiar na carne, eu da mais: circuncidado ao oitavo dia, da linhagem de ael, da tribo de Benjamim, hebreu de hebreus; anto à lei, fariseu, quanto ao zelo, perseguidor da	

III - Conjuntura.

Gl 3.1; 4.20

Perceber e qualificar a atual conjuntura do autor de qualquer texto é de extrema riqueza para um interprete. Nas epistolas de Paulo, este trabalho fica mais fácil, uma vez que ele explorou esta qualidade de escrita.

igreja; quanto à justiça que há na lei, irrepreensível.

A saudação é de próprio punho: Paulo. Lembrai-vos das minhas algemas. A graça seja convosco.

• Conjuntura conhecida 2Ts 1.4

... a tal ponto que nós mesmos nos gloriamos de vós nas igrejas de Deus, à vista da vossa constância e fé, em todas as vossas perseguições e nas tribulações que suportais...

B-Seu nome.

Judaico: Saulo

• Hebreu: Shaul (שׁאול) "desejado"

Grego: Saulos (Σαυλος)

• Latino: Paulo - "menor; pequeno"

At 13.9... Todavia, Saulo, também chamado Paulo, cheio do Espírito Santo, fixando nele os olhos, disse:

C – Naturalidade.

I – Natural da Cilícia.

Está região estava próxima ao mar Mediterrâneo ao sul da Ásia Menor, atual Turquia. Foi uma das mais importantes regiões políticas entre os períodos hitita e bizantino. Paulo nasceu em Tarso, uma cidade de grande importância para a região que fomentava a economia e o acesso para o Mediterrâneo. Tarso ficava onde é a atual província de Mersin, cerca de 45



quilômetros da conhecida cidade de Adana na Turquia.

- Conhecido como Paulo de Tarso At 9.11
- Cidade importante na Ásia At 21.39; 23.34-35
- Cidade com alguns (poucos) judeus At 15.23

D – Educação e religião.	
I – Judeu de nascimento.	
• De família judia – Fl 3.4-6	
Paulo nasceu em tradicional família judia e recebeu a educação da aliança oriunda da tribo de Benjamim.	
4 Bem que eu poderia confiar também na carne. Se qualquer outro pensa que pode confiar na carne, eu ainda mais: 5 circuncidado ao oitavo dia, da linhagem de Israel, da tribo de Benjamim, hebreu de hebreus; quanto à lei, fariseu, 6 quanto ao zelo, perseguidor da igreja; quanto à justiça que há na lei, irrepreensível.	
 Circuncidado ao 8º dia. Fariseu (alto escalão na sociedade judaica). Perseguidor da igreja (fiel e defensor das crenças judaicas). Praticante fervoroso das tradições. 	
II – Educado formalmente em Jerusalém – At 22.3.	
A educação formal entre os judeus neste período não é acessível a todos, principalmente para aqueles que nasceram fora de Jerusalém. Os dois grandes mestres que propuseram as escolas tradicionais judaicas foram Hillel e Shammai. Paulo foi educado Junto a Gamaliel, mestre, educador, doutor da lei e líder dentre as autoridades do sinédrio judeu; que era por sua vez, neto de HaZaken Hillel.	
Eu sou judeu, nasci em Tarso da Cilícia, mas criei-me nesta cidade e aqui fui instruído aos pés de Gamaliel, segundo a exatidão da lei de nossos antepassados, sendo zeloso para com Deus, assim como todos vós o sois no dia de hoje.	
${f III}-{f Erudito}$ respeitado.	
Ao longo dos anos, Paulo ganhou o respeito dos Judeus devido a sua qualificação e trabalho.	
 Poliglota e conhecedor de assuntos diversos – At 22. 	2; 26.24

- Conhecia a literatura poética helenista At 17.28

E – Sua notoriedade.

I – Membro do sinédrio.

Corte Suprema da lei judia, que sob o domínio romano, era uma assembleia de anciãos pertencentes a alta classe política dos judeus. O sinédrio era dedicado a administrar a justiça, funções políticas, religiosas, legislativas, jurisdicionais e educacionais; em síntese era a suprema corte legislativa e judicial judaica.

- Principal entidade judaica Jo 3.1.
- Entidade legisladora, suprema corte judicial judaica At 23.6.
- Paulo representou o Sinédrio em missões At 22.5; 26.10.

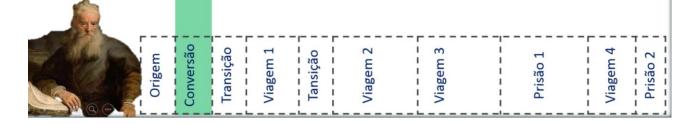
II – Reconhecido internacionalmente.

A fama de Paulo devido a sua dedicação e qualificação no início do 1º século espalhou por todo o império romano.

- Povo de Damasco sabia de sua fama At 9.21-22
- Perseguidor At 9.13-14
- Cruel At 8.3; 21.11a
- Violento At 22.19; 26.11
- Implacável At 21.11b
- Autorizado a perseguir At 26.10

3 – A conversão de Paulo.

- A conversão mais importante nas narrativas bíblicas.
- Curso natural da vida interrompido.
- Interrupção abrupta.
- Irresistível, mais forte do que tudo.
- O Senhor foi reconhecido.
- Eleito.



A - A conversão mais importante nas narrativas bíblicas.

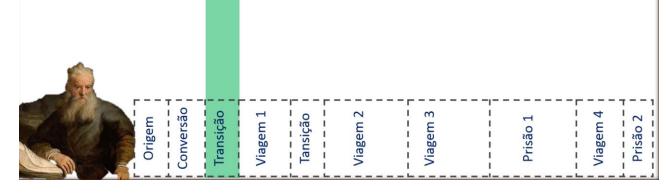
Depois dos atos em pentecostes, a conversão e os atos de Paulo tiveram maior atenção nas narrativas de Lucas – Atos capítulos 9, 22 e 26

<u>B – (</u>	<u>Curso natural da vida interrompido.</u>	
•	At 9.3 – Seguindo ele estrada a fora	
•	At 22.6 – indo de caminho e já perto de Damasco	
•	At 26.13 – ao meio dia, indo eu caminho a fora	
<u>C –]</u>	nterrupção abrupta.	
•	At $9.3 - \dots$ subitamente uma luz do céu brilhou ao seu redor	
•	At $22.6 - \dots$ repentinamente, grande luz do céu brilhou ao redor de mim.	
•	At 26.13 — vi uma luz no céu, mais resplandecente que o sol, que brilhou ao redor de mim e dos que iam comigo.	
_	Irresistível, mais forte do que tudo que ele eceu.	
•	At 9.4 – e, caindo por terra, ouviu uma voz que lhe dizia: Saulo, Saulo, por que me persegues?	
•	At 22.7 –Então, caí por terra, ouvindo uma voz que me dizia: Saulo, Saulo, por que me persegues?	
•	At 26.14 – E, caindo todos nós por terra, ouvi uma voz que me falava em língua hebraica: Saulo, Saulo, por que me persegues? Dura coisa é recalcitrares contra os aguilhões.	
<u>E – (</u>	O Senhor foi reconhecido.	
•	At 9.5,7 – Ele perguntou: Quem és tu, Senhor? E a resposta foi: Eu sou Jesus, a quem tu persegues;Os seus companheiros de viagem pararam emudecidos, ouvindo a voz, não vendo, contudo, ninguém.	

o Nazareno, a quem tu persegues. Os que estavam contudo, perceberem o sentido da voz de quem falava o	comigo viram a luz, sem,
• At 26.15 – Então, eu perguntei: Quem és tu, Senhor? Ao que o Senhor respondeu: Eu sou Jesus, a quem tu persegues.	
F – O Senhor o destinou.	
• At 9.6 –mas levanta-te e entra na cidade, onde te dirão o que te convém fazer.	
• At 22.10 – Então, perguntei: que farei, Senhor? E o Senhor me disse: Levanta-te, entra em Damasco, pois ali te dirão acerca de tudo o que te é ordenado fazer.	
• At 26.16-17 — Mas levanta-te e firma-te sobre teus pés, porque por isto te apareci, para te constituir ministro e testemunha, tanto das coisas em que me viste como daquelas pelas quais te aparecerei ainda, livrando-te do povo e dos gentios, para os quais eu te envio	
G – Eleito.	
• At 9.15-16 – Mas o Senhor lhe disse (Ananias): Vai, porque este é para mim um instrumento escolhido para levar o meu nome perante os gentios e reis, bem como perante os filhos de Israel; pois eu lhe mostrarei quanto lhe importa sofrer pelo meu nome.	
 At 22.14-15 - Então, ele disse: O Deus de nossos pais, de antemão, te escolheu para conheceres a sua vontade, veres o Justo e ouvires uma voz da sua própria boca, porque terás de ser sua testemunha diante de todos os homens, das coisas que tens visto e ouvido. 	

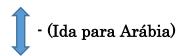
<u>4 – A transição entre a conversão e o ministério missionário.</u>

- O primeiro estágio em Damasco.
- O segundo estágio na Arábia.
- O terceiro estágio de volta a Damasco.
- O quarto estágio em Jerusalém.
- O quinto estágio em Antioquia.



A - O primeiro estágio em Damasco.

- Ficou cego por três dias At 9.8-9
- Ouviu a Ananias At 9.17
- Foi batizado At 9.18
- Conviveu com alguns discípulos At 9.19
- Pregava a Jesus nas sinagogas At 9.20
- Surpreendeu a todos At 9.21



• De volta a Damasco – At 9.23

B-O segundo estágio na Arábia.

Entre os versículos 21 e 23 de Atos capitulo 9 há um intervalo onde Paulo deixa Damasco e vai para a Arábia. O que não podemos saber com certeza é da duração deste intervalo, bem como não podemos afirmar certamente a localização geográfica. Estima-se que Paulo tenha ficado no mínimo 3 anos lá. Quanto a localização, Arábia não pode significar apenas o nome da terra, mas do povo que vivia na região. Neste caso, Paulo pode tanto ter ido para a terra dos nabateus, como pode ter sido uma referência de ter ido para

algum lugar perto de Damasco onde viviam alguns povos árabes de domínio de Aretas. Aretas era sogro de Herodes Antipas, e fez guerra contra ele em 37 d.C., neste caso Damasco estaria sob o domínio dos nabateus.

 Ficou um tempo na Arábia – Gl 1.17 Deliberou sobre o Evangelho de Cristo aos não judeus – Gl 1.11-16 Pregou lá certamente (incomodou o rei Aretas) – 2Co 11.32 	
C – O terceiro estágio de volta a Damasco.	
 Paulo retorna a Damasco – Gl 1.17 Voltou mais fortalecido e ousado em suas pregações e demonstrava o Evangelho de Cristo – At 9.22 Confundia os judeus a respeito de Cristo – At 9.22 Os judeus planejaram sua morte – At 9.23-24 Os discípulos salvaram sua vida em cesto – At 9.25 	
<u>D – O quarto estágio em Jerusalém.</u>	
 Os discípulos não o receberam e duvidaram da sua conversão – At 9.26, Gl 1.18-19 Barnabé o apresenta diante dos Apóstolos – At 9.27 Pregou ousadamente a Jesus – At 9.28 Discutiu com os helenistas que o ameaçaram – At 9.29 Deus o manda sair de Jerusalém – At 22.17-18 Os irmãos o mandaram de volta à Tarso (10 anos?) – At 9.30, Gl 1.21 	
E – O quinto estágio em Antioquia.	
 Barnabé leva Paulo para Antioquia – At 11.25-26 Pregaram por um ano – At 11.26 A igreja de Antioquia era multirracial – At 11.19-22 Faz o socorro à Jerusalém – At 11.29-30 Voltam para Antioquia com João Marcos – At 12.25 	

A - A vocação e a missão (mudança).

Paulo era o homem certo para aquilo que Deus iria fazer com o evangelho na terra, ele foi preparado para este ministério, mas as decisões de cada indivíduo é uma descoberta de como irá servir ao Senhor em seu reino. A vocação de Paulo já estava evidente pela sua história até aquele momento em Antioquia, porém a decisão de partir para pregar ao mundo grego o levaria a se tornar o Apóstolo dos gentios — a viagem missionária.

I – Trabalho com o ensino na igreja.

• At 13.1

Havia na igreja de Antioquia profetas e mestres: Barnabé, Simeão, por sobrenome Níger, Lúcio de Cirene, Manaém, colaço de Herodes, o tetrarca, e Saulo.

Paulo estava entre os mestres da igreja. O que significa que ele estava exercendo o ministério de ensino junto aos demais citados no versículo.

II – A escolha espiritual.

• At 13.2

E, servindo eles ao Senhor e jejuando, disse o Espírito Santo: Separai-me, agora, Barnabé e Saulo para a obra a que os tenho chamado.

O objetivo do texto não é espiritualizar a decisão de Deus em selecionar Paulo e Barnabé, mas o narrador diz que eles estavam servindo (*dedicando integralmente*) e também jejuando. Eles tiveram a iniciativa da consagração e descobriram que serviriam o Senhor levando o evangelho a outros lugares.

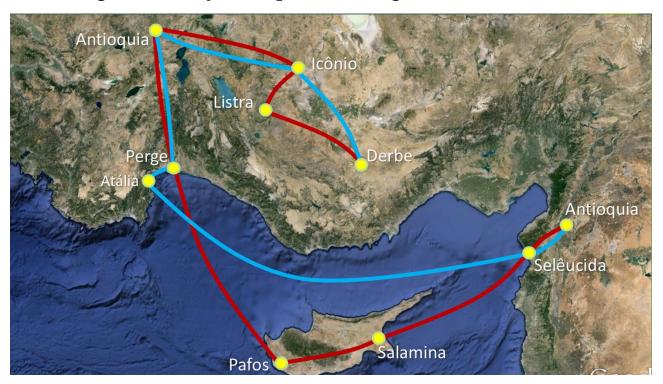
III – A decisão de partida.

• At 13.3

Então, jejuando, e orando, e impondo sobre eles as mãos, os despediram.

A igreja reunida concorda em enviá-los para esta missão. Uma vez tendo partido, Paulo nunca mais seria o mesmo, assim como o cristianismo jamais seria o mesmo, assim como a igreja de Antioquia e as demais igrejas jamais seriam as mesmas.

B – Os lugares e as ações da primeira viagem.



I – Antioquia, Selêucida e Salamina.

- Partiram de Antioquia para a ilha de Chipre At
 13 4
- Pregaram a Palavra de Deus nas sinagogas de Salamina At 13.5.

II - Em Pafos.

Atravessaram a ilha de Chipre pregando, mas Lucas destaca o que houve em Pafos do outro lado da ilha.

- Encontra um mágico judeu chamado Barjesus At 13.6-8
- Paulo cega o falso profeta At 13.9-11
- A conversão do procônsul Sergio Paulo At 13.12.

III – Perge no outro lado do Mediterrâneo.

João Marcos abandona o grupo e volta para Jerusalém – At 13.13

IV – Antioquia da Psídia.

Chegando à Antioquia da Psídia, Paulo e Barnabé estabeleceram-se e foram à sinagoga dos judeus.

- Paulo pregou um grande discurso de Israel a Cristo At 13.14-41.
- Os judeus prosélitos se converteram e rogaram que falassem mais no próximo sábado – At 13.42-43
- Uma multidão se reúne para ouvir Paulo e Barnabé e os judeus ficaram irritados - At 13.44-45
- Paulo e os judeus debatem acerca dos gentios At 13.46-49
- São expulsos ameaçados de conspiração At 13.50

V – Icônio.

- Pregam na sinagoga e judeus e gregos creem At 14.1
- Os judeus criaram confusão At 14.2
- Pregaram e fizeram muitos sinais At 14.3
- Os judeus planejavam apedrejá-los At 14.4-5
- Fugiram da cidade At 14.6

VI - Licaônica.

Paulo e Barnabé foram para duas cidades da Licaônica, Listra e Derbe para pregar o evangelho At 14.6-7.

Em Listra:

- Curou um paralitico de nascimento At 14.8-10
- Os licaônicos os adoraram chamando-os de Júpiter e Mercúrio At 14.11-13
- Rejeitam a adoração e pregam o evangelho At 14.14-18
- Os judeus de Antioquia o seguiram e apedrejaram a fim de mata-lo At 14.19-20

Em Derbe:

Pregaram e muitos se converteram At 14.21

VII - O retorno.

- Passaram pelas cidades onde haviam discípulos At 14.21
- Fortaleceram os discípulos At 14.22
- Ensinaram sobre as tribulações At 14.22
- Estabeleceram presbíteros At 14.23
- Retornaram à Antioquia cumprindo a missão At 14.24-26

Paulo não retorna por todos os lugares por onde passou na ida. De Atália retorna pelo mar sem cruzar a ilha de Chipre. O ponto importante do seu retorno foi a fundação das igrejas da Galácia e o estabelecimento de sua liderança.

<u>6 – Antioquia e Jerusalém.</u>													
Igreja	ns da	a Ga	lácia	•	•	Antioquia Jerusalém Antioquia	. O concíli	0					
	Origem	Conversão	Transição	Viagem 1	Tansição	Viagem 2	Viagem 3	Prisão 1	r	Prisão 2			

A – Antioquia. A crise doutrinária.

Paulo e Barnabé retornam da viagem missionária que levou muitos meses. A igreja quis saber dos fatos inéditos, uma vez que até esta altura nenhuma missão ou pretensão missiológica de ir aos gentios foi cogitada.

I – Paulo e Barnabé apresentam um relatório – At 14.27- 28	
II – Crises sobre gentios e judeus no evangelho – At 15.1-	
Os relatos do que Paulo e Barnabé fizeram entre os gentios já haviam espalhados pela Judeia, possivelmente relatado por Marcos muito antes de Paulo e Barnabé retornarem.	
 Confusão com o judaísmo (circuncisão) – At 15.1 Pedro visita Antioquia – Gl 2.11-16 Concílio marcado para Jerusalém – At 15.2 Eles são enviados à Jerusalém – At 15.3 	
III – Paulo escreve a carta aos Gálatas.	
Paulo escreveu a carta aos Gálatas, obviamente após a primeira viagem, mas os relatos descritos em Gl 2.1-10, referem-se a sua estadia em Jerusalém mencionados em At 11.27-30. Neste caso, a carta foi escrita antes do concílio de Jerusalém.	

<u>B – Jerusalém – o concílio.</u>

O concílio de Jerusalém foi um encontro para discutir os termos judaizantes no que se referiam à circuncisão e a soteriologia gentílica.

I – Concílio de Jerusalém e o debate – At 15.6-21 II – A decisão é enviada a Antioquia – At 15.22-29 III – Judas e Silas acompanham Paulo – At 15.30-34	
C – De volta à Antioquia. A leitura da carta.	
Retornaram para Antioquia junto com Judas e Silas levando uma carta dos Apóstolos e líderes de Jerusalém e Judeia.	
I – Leram a carta à igreja – At 15.30-31 II – Consolaram e aconselharam os irmãos – At 15.32 III – Os líderes de Jerusalém retornam – At 15.33 IV – Silas fica com Paulo – At 15.34	
V – Pregaram e ensinaram por algum tempo a igreja – At 15.35	